

Value-based Healthcare for Regions



Student einer medizinischen Hochschule ist ein Objekt und Subjekt der wertebasierten Medizin



Rektor, Professor
Alexej Sozinov

Hamburg, 1 Juni 2017

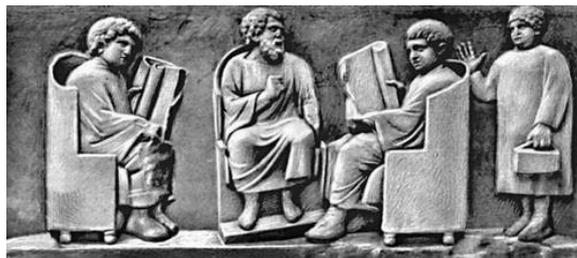


Mission der Universität

neues Wissen

Wissentransfer

Erziehung der
Professionalität



«Jede berufliche Tätigkeit und der einzelne **Begriff Professionalität** setzen das **Vorhandensein des bestimmten sozialen Kontakts** voraus, wenn die Gesellschaft gibt ein Monopol für die Verwendung der bestimmten Wissen, genügende Autonomie, Prestige und finanzielle Belohnung anstatt der Garantien der professionellen Kompetenzen, Integrität, des Altruismus und des Dienstes dem Gemeinwohl» *.

*Sylvia R Cruess, Sharon Johnston and Richard LCruess
Professionalism for medicine: opportunities and obligation MJA 2002 177 (4): 208-211

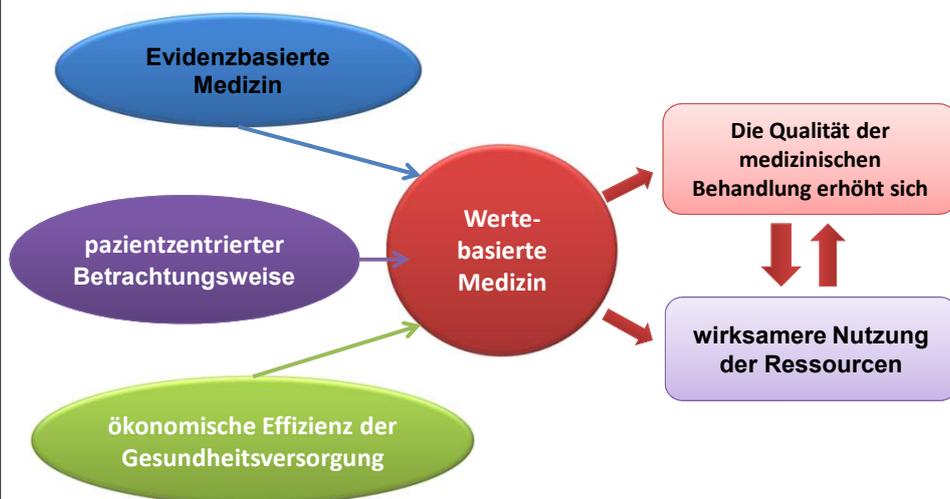


«Der Arzt kann mehr
auf den Patienten
beeinflussen, als eine
Arznei»

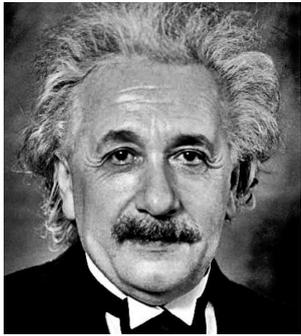
Paracelsus
(*Philippus Aureolus Theophrastus*
Bombast von Hohenheim)



Voraussetzungen der wertebasierten Medizin

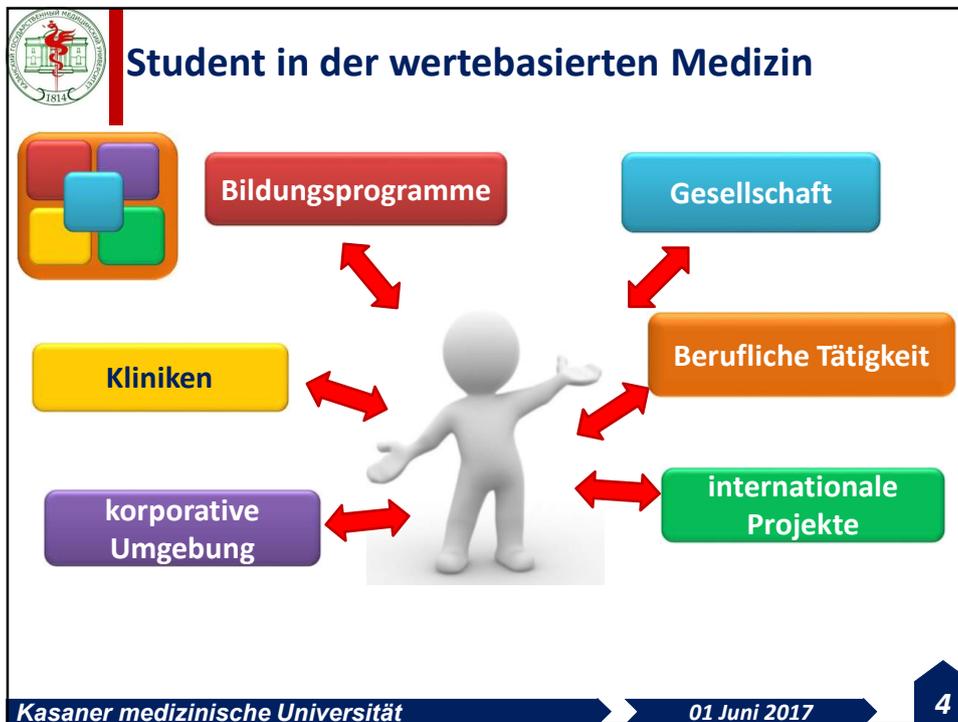


Brown and Brown, 2013



«Es gibt ein Problem, aber keine Lösung. Das wissen alle. Und bald kommt ein Mensch, der weiß nicht, dass die Lösung fehlt, und löst dieses Problem!»

Albert Einstein





«Wer **DAS ERSTE**
KNOPFLOCH verfehlt,
kommt mit dem **Zuknöpfen**
nicht zu **Rande**»

Johann Wolfgang von Goethe



Axiologische Kompetenzen im Bildungsprogramm der zukünftigen Ärzte

allgemeine kulturelle

- Fähigkeit zum abstrakten Denken, zur Analyse und Synthese (IK-1)
- Bereitschaft im Team zu arbeiten, soziale, ethnische, konfessionelle und kulturelle Unterschiede wahrzunehmen (IK-8)



allgemein berufliche

- ... Fähigkeit und Bereitschaft, ethische und deontologische Prinzipien in der beruflichen Tätigkeit zu realisieren (ABK-4);
- ...

berufliche

Medizinische Tätigkeit:

-Die Bildung des Gesundheitsverhaltens, ... die Beseitigung der Umfeldsfaktoren, die schädlichen Einfluss auf die Gesundheit des Menschen haben (BK-1) ...Beseitigung der Risikofaktoren und Bildung der Fertigkeiten des Gesundheitsverhaltens (BK-16)...

Management:

- Management im Bereich des Gesundheitsschutzes der Bürgerschaft.....(BK-17)..

wissenschaftliche Tätigkeit:

- ...Einführung der neuen Methoden und der Methodiken, die auf den Gesundheitsschutz der Bürger gerichtet sind (BK-22).



Bioethik bei der Bildung der Prinzipien der wertebasierten Medizin

БАЗОВАЯ
УЧЕБНАЯ
ПРОГРАММА
ПО БИОЭТИКЕ

РАЗДЕЛ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММА ЭТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Organisation der Vereinten Nationen für Erziehung, Wissenschaft und Kultur

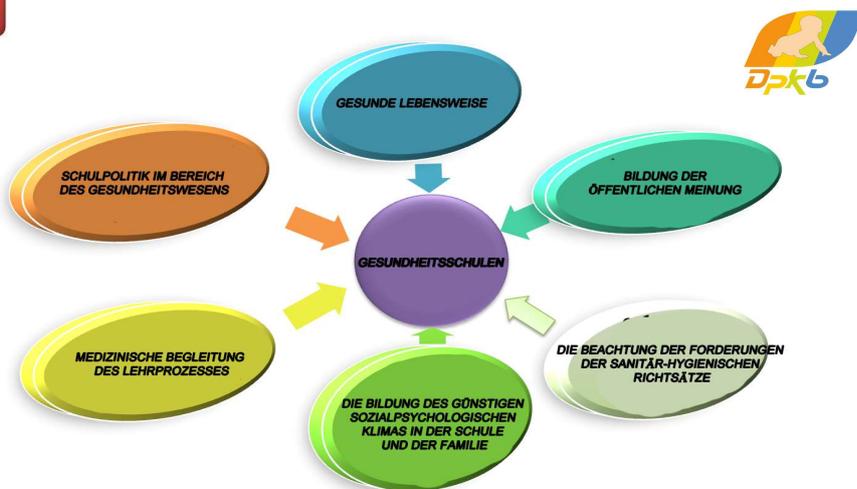


UNESCO-Lehrstuhl für Bioethik, Kasaner medizinische Universität



Studiendisziplinen:

«Gesellschaftliche Gesundheit und Gesundheitswesen»* «Bildung des Gesundheitsverhaltens»* «Grundlagen zur Bildung der Kindergesundheit»* «Epidemiologie und evidenzbasierte Medizin»





Entwicklung der kommunikativen Fertigkeiten



kommunikative Komponente



«Der standardisierte Patient »

Kasaner medizinische Universität

01 Juni 2017

8



PennState
College of Medicine

01 июня 2017 г.

9

Educational Summit – AAMC Headquarters



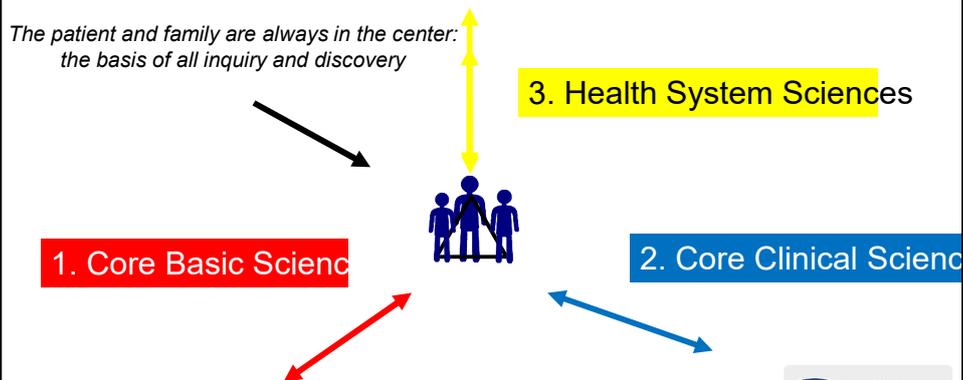
- October 2015 Tri-sponsored by Penn State, AAMC and AMA
- Gathered over 40 educational thought leaders from all over North America
- Design-Thinking
- “If there were no limitations, how should we redesign medical education for the 21st Century”



01 ИЮНЯ 2017 г.

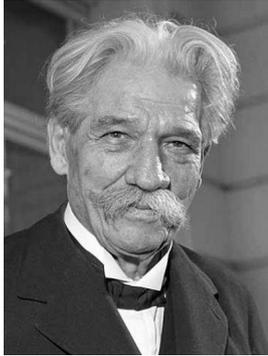
10

Health Care Learning in Authentic Context



01 ИЮНЯ 2017 г.

11



«Mit gutem Beispiel voranzugehen, ist nicht nur der beste Weg, andere zu beeinflussen, es ist der einzige»

Albert Schweitzer

 **Das «verborgene» Programm**

Die Wertstufung der Studenten

1. Professionalismus
2. Mensch
3. aufmerksames Verhältnis
4. Zugänglichkeit der Behandlung
5. Patient
6. Achtung
7. Teamarbeit

Werten
Team
Empathie
klinisches Denken
der Lebensstil und die Lebensweise
Gesundheit
Kultur

 **Lehrkräfte**

 **medizinische Praxis**

 **Umgebung**

Kasaner medizinische Universität 01 Juni 2017 **12**



Die korporative Universität des Gesundheitswesens der Republik Tatarstan

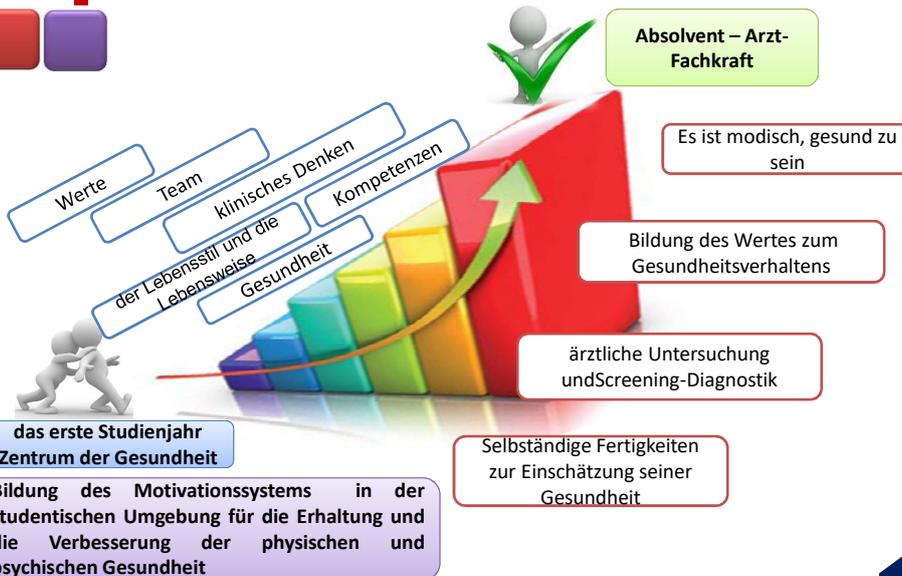


Heranziehung der Studenten in die Bestimmung und die Bildung der Wertstufung des öffentlichen Gesundheitswesens

«Leaders lehrte Leaders» ist eine innovative Weise des Vervielfältigens des progressiven Wissens und der besten Praxis zur Förderung der erfolgreichen Realisierung der Strategie und sie verstärkt auch die korporative Kultur des Bereiches



Das Projekt zur Bildung der Studentengesundheit «Gesundheitsspass»





Das Projekt zur Bildung der Studentengesundheit «Gesundheitsspass»



Monitoring des Rauchens unter den Studenten (2011-2016): Testen mit der Benutzung vom Smoke Check, der das Niveau des Nikotins in der ausgeatmeten Luft feststellt



**25,78%
Raucher**

das erste
Studienjahr



**14,6%
Nichtraucher**

der sechste
Studienjahr

Bildung des Motivationssystems in der studentischen Umgebung für die Erhaltung und die Verbesserung der physischen und psychischen Gesundheit



*«Ich erinnerte mich ans
Zimmermädchen aus dem
Hotel, das brachte mir bei, wie
ich das Farnkraut pflügen soll:
Gissen Sie es vom oben nicht,
stellen Sie neben ihm eine
Untertasse, wenn es trinken
will, so macht es das...»*

Julio Cortázar

Öffentliche Projekte

XXVII Sommer-Universiade 2013, Kasan

XXII Olympische Winterspiele 2014, Sotschi

XVI Wassersport Weltmeisterschaft 2015, Kasan

Kinderheime und Hospitze Palliativpflege Schulen

Kasaner medizinische Universität 01 Juni 2017. 16

Das Projekt «die Gesundheit vom jeden ist Reichtum des Landes»

57 Lektoren, 36 von ihnen sind aus anderen medizinischen Hochschulen Russlands

87 Vorlesungen

mehr als 2500 Schüler nehmen daran teil

35 Schulen

Kasaner medizinische Universität 01 Juni 2017 17

Kasener staatliche medizinische Universität in anderen regionalen Zielprogrammen

«Die Bildung des sozialen wirksamen Gesundheitsverhaltens der Bevölkerung der Republik Tatarstans (seit 2010)

« Fünfjahresplan für Gesundheit» (2010 – 2015)

«Kasan ist ein Gesundheitsraum» (seit 2008)

«Wege zur Gesundheit» (с 2008)

«Gesunde Schule» (с 2017)

2015 – Das Kampfbjahr gegen die herzlichen Gemäßßerkrankungen

2016 – Das Kampfbjahr gegen die onkologischen Erkrankungen «*Ausbildung gegen Tumor*»

2017 – Das Jahr der Prophylaxe des Traumatismus und der Erkrankungen des Muskel-Skelett-Systems

Пятилетка здоровья

СЕРДЦЕ ТАТАРСТАНА

ОБРАЗОВАНИЕ ПРОТИВ НОВООБРАЗОВАНИЙ

СМИ-С ПЕТРОЦИМА

Косты

Kasener meditinische Universität 01 Juni 2017 **18**

Dynamik der demographischen Kennziffern der Republik Tatarstan

Lebensdauer

Jahr	2010	2012	2014	2016
Lebensdauer	~72	~74	~76	~78

Geburtenzahl

Jahr	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Geburtenzahl	~10	~11	~12	~13	~14	~15	~16

allgemeine Sterblichkeit

Jahr	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Sterblichkeit	~12	~11	~10	~9	~8	~7	~6

kindliche Sterblichkeit

Jahr	2013	2014	2015	2016
Sterblichkeit	~15	~14	~13	~12

Kasener medizinische Universität 01 Juni 2017 **19**



«Ich verstehe die
Relativitätstheorie nicht,
aber ich kenne meinen
Mann, ... man kann ihm
vertrauen»

Elsa Einstein



Global Health Program



- “Local health and local health care are linked to sources of ill health elsewhere in the world. Today, not only are health problems global, but lessons, insights, and fresh solutions regarding such problems flow in all directions.”

- Fineberg et al.; NEJM; 2013





Global Health in KSMU



- **Global Health Elective**
 - Participants – interns, residents, last year medical students
 - Includes clinical rotations, field trips, education and research activities
 - Electives in Kazan, Uganda (Mulago hospital and Makerere university) and Connecticut, USA (UVM and WCHN)
- **Research on Biomedicine**
 - Participants – 2-3 year medical students
 - Includes clinical and research activities
- **Joint research seminars**
 - Cell technologies and Neuroscience seminars at KSMU and WCHN research institute



Joint Global Health Elective Developed Together With University of Vermont, Yale University and Makerere University (Uganda)



How Global health contributes to the quality of medical care?



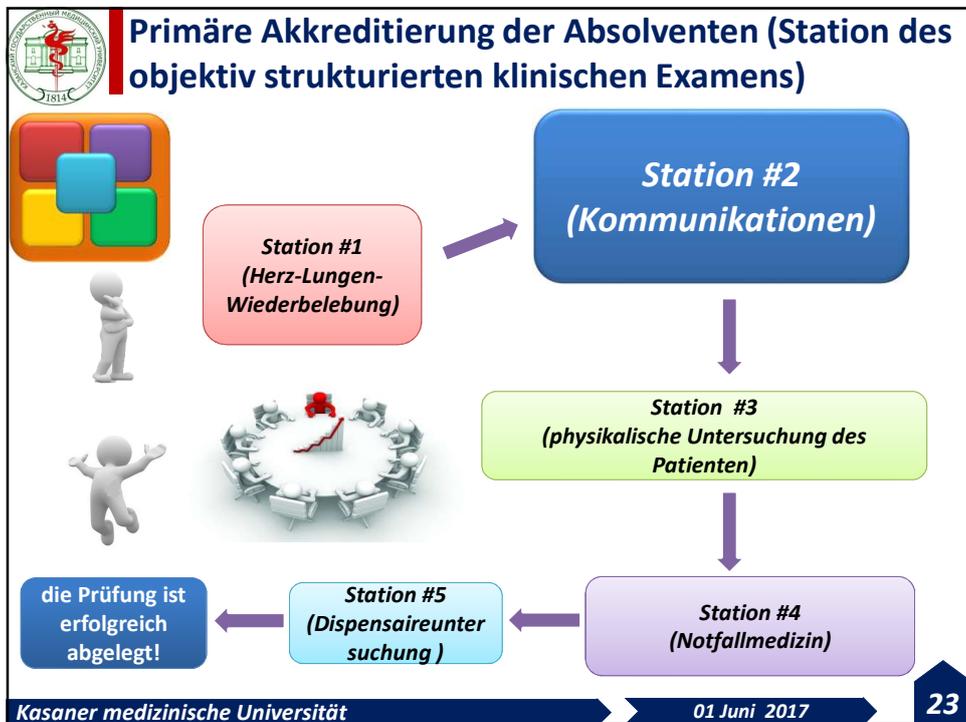
- ✓ Expanded medical knowledge
- ✓ Improved physical examination skills
- ✓ Reduced dependence on laboratory and/or radiologic tests
- ✓ Increased cultural competency
- ✓ **Enhanced professionalism**
- ✓ Pursue careers in primary care
- ✓ Obtain a public health degree
- ✓ Volunteer internationally in the future

Am J Med. 1995;99:291-297,
Am J Trop Med Hyg. 1999;61:1019-1023



«Ein richtiger Arzt
kann alles, macht alles,
fürchtet Gott und sonst
nichts in der Welt»

Lion Feuchtwagner





«-Sind Sie Provenzale?
- Nein. Was soll das?»
- Nichts, Ich wollte Sie
nur unterbrechen. Sie
würden sonst noch eine
Stunde geredet haben»

Erich Maria Remarque



**Herzlich Willkommen an
der Kasaner medizinischen Universität!**

